

Số: 1049 /PGDDĐT

Thủ Dầu Một, ngày 17 tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ  
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao  
trường học năm học 2021 – 2022

Kính gửi: - Hiệu trưởng các trường mầm non;  
- Hiệu trưởng các trường tiểu học;  
- Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở.

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 – 2022 ứng phó với dịch Covid-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo; Quyết định số 2551/QĐ-BGDĐT ngày 04/8/2021 của Bộ GDĐT ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 1590/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 13/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2021 -2022.

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một.

Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Dầu Một hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trong các trường học trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một năm học 2021 - 2022, cụ thể như sau:

## I. NHIỆM VỤ CHUNG

Tập trung triển khai các văn bản chỉ đạo của Đảng, Nhà nước, Chính phủ về công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học: Nghị định số 11/2015/NĐ-CP ngày 31/01/2015 của Chính phủ quy định về giáo dục thể chất và hoạt động thể thao trường học, Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tổng thể phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025”, Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 8/01/2019 của Thủ Tướng Chính phủ về Phê duyệt đề án “Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em học sinh, sinh viên để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 – 2025” và các chương trình, đề án khác có liên quan đến GDTC, thể thao trường học.

Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả các văn bản chỉ đạo của Ngành GDĐT về công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao trường học: Quyết định số 14/2001/QĐ-BGDĐT ngày 03/5/2001 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành



Quy chế giáo dục thể chất và y tế trường học, Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên, Quyết định số 72/2008/QĐ-BGDĐT ngày 23/12/2008 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định tổ chức hoạt động thể dục, thể thao ngoại khoá cho học sinh, sinh viên. Thông tư số 48/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT quy định về hoạt động thể thao trong nhà trường.

Năm học 2021 – 2022, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (MN, TH, THCS) trên địa bàn thành phố có trách nhiệm tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo để thực hiện có hiệu quả việc dạy, học môn học GDTC và tổ chức tốt các hoạt động thể thao trường học, trong đó chú trọng:

Đổi mới, đẩy mạnh công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học; tăng cường các hoạt động vận động cho trẻ em, học sinh, Với hình thức đa dạng, nội dung phù hợp với tình hình dịch bệnh và trạng thái bình thường mới nhằm nâng cao sức khỏe thể chất, sức khỏe tinh thần<sup>1</sup> cho trẻ em, học sinh.

Xây dựng, tổ chức và duy trì hoạt động có hiệu quả các câu lạc bộ thể thao trường học.

Triển khai thực hiện Đề án đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của trẻ em, HSSV.

Căn cứ tình hình dịch bệnh, linh hoạt, ứng phó kịp thời, tận dụng thời gian tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng (HKPD) cấp cơ sở và chuẩn bị tốt lực lượng để tham dự Giải Thể thao học sinh thành phố và tỉnh Bình Dương năm học 2021 – 2022; phối hợp cử giáo viên, học sinh tham dự các hoạt động thể thao do Bộ GDĐT tổ chức trong năm học 2021 – 2022.

Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh kỹ năng an toàn trong hoạt động vận động; xây dựng kế hoạch chủ động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh.

Tiếp tục hoàn thiện hệ thống cơ sở dữ liệu về GDTC và sử dụng hiệu quả trong hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

## II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Tăng cường công tác truyền thông nâng cao nhận thức của toàn xã hội về vị trí, vai trò của công tác GDTC, hoạt động thể thao trường học.

Các trường học triển khai tổ chức thực hiện Kế hoạch số 2046/KH-UBND ngày 17/5/2018 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh về việc triển khai thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình

<sup>1</sup> Tăng cường giáo dục sức khỏe thể chất; tư vấn, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho học sinh; đặc biệt là các em học sinh tâm thần bị ảnh hưởng do tình hình dịch bệnh kéo dài.

Dương; Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 9/5/2019 của Bộ GDĐT về thực hiện kết luận của Bộ trưởng Bộ GDĐT tại Hội nghị “Nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành giáo dục”

### 1. Công tác tổ chức giảng dạy

Các trường tiểu học, trung học cơ sở kể cả các trường ngoài công lập triển khai, tổ chức thực hiện có chất lượng, hiệu quả đầy đủ các nội dung chương trình môn học GDTC và hoạt động thể thao trường học nhằm giúp học sinh hình thành, phát triển kỹ năng chăm sóc sức khỏe, kỹ năng vận động, thói quen tập luyện thể dục thể thao và rèn luyện những phẩm chất, năng lực để trở thành người công dân phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế, góp phần phát triển tâm vóc, thể lực người Việt Nam; đồng thời phát hiện và bồi dưỡng tài năng thể thao.

1.1. Trường hợp học sinh phải ở nhà, thực hiện giãn cách đề phòng, chống dịch bệnh Covid-19

- Hình thức: Dạy học trực tuyến hoặc dạy học qua truyền hình.

- Thời lượng: Căn cứ điều kiện, tình hình thực tế tại đơn vị các trường học sắp xếp, bố trí thời khóa biểu dạy học<sup>2</sup>.

- Nội dung dạy học: Giáo viên xây dựng kế hoạch bài dạy tập trung vào các chủ đề, cụ thể như sau:

+ Chăm sóc sức khỏe và vệ sinh cá nhân, lồng ghép tuyên truyền, hướng dẫn thực hiện các quy trình về phòng, chống dịch bệnh Covid-19

+ Một số hiểu biết cơ bản về lợi ích của tập luyện thể dục thể thao và phòng tránh chấn thương trong tập luyện.

+ Các bài tập thể dục (động tác) phù hợp với đặc điểm lứa tuổi (tập trong không gian hẹp)<sup>3</sup>; các bài tập Aerobic; tổ chức dạy cơ bản môn Cờ vua và giáo viên có thể tổ chức các giải đấu Cờ vua bằng hình thức online cho học sinh<sup>4</sup>.

Lưu ý: Trong giờ GDTC, giáo viên cần tương tác, trao đổi, thực hiện tư vấn, chăm sóc sức khỏe tinh thần cho các em học sinh, đặc biệt là các em bị ảnh hưởng do tình hình dịch bệnh kéo dài.

1.2. Trường hợp bình thường mới, học sinh học tập tại trường

- Hình thức: Dạy học trực tiếp.

- Thời lượng: Các đơn vị trường học bố trí thời khóa biểu 01 lớp học 02 tiết GDTC/ tuần (02 tiết dạy, học riêng biệt), đảm bảo đủ thời lượng theo phân phối chương trình (PPCT) khung của Bộ GDĐT; từ năm học 2021 – 2022 khối lớp 01

<sup>2</sup> Có thể xếp 1 buổi học/lớp/tuần (2 tiết/buổi)

<sup>3</sup> Bài tập trong sách giáo khoa; bài tập do giáo viên tự biên soạn hoặc tại địa chỉ: <https://drive.google.com/drive/folders/1-xESP05VGSJTmk8J-XnN0Y04JJd h02?usp=sharing>

<sup>4</sup> Địa chỉ: <https://lichess.org/> hoặc <https://www.chess.com/>.

tiểu học, 01 lớp học 02 tiết/tuần theo Chương trình giáo dục phổ thông (GDTP) 2018.

+ Có thể thực hiện xếp giờ học môn GDTC trái buổi với các môn học khác, không xếp thời khóa biểu dạy môn GDTC ở các tiết 05 của buổi sáng và tiết 01 của buổi chiều.

+ Không bố trí học sinh học môn GDTC 02 tiết liền cùng 01 buổi học hoặc cùng 01 ngày/tuần.

-Nội dung dạy học: Đối với các lớp học Chương trình GDPT 2006, giảng dạy theo PPCT khung của Bộ GDĐT năm 2009 và PPCT do Sở GDĐT ban hành năm 2010; đối với lớp 1, 2 và lớp 6 thực hiện giảng dạy theo Chương trình GDPT 2018; trong giờ học chủ đề thể thao tự chọn khuyến khích tổ chức dạy các môn Vovinam, võ Cổ truyền và tổ chức dạy bơi cho học sinh.

-Kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá hướng tới mục tiêu phát triển năng lực, hình thành phẩm chất của học sinh, coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, tập luyện, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh

Việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phải căn cứ vào chuẩn kiến thức, kỹ năng, yêu cầu cần đạt của môn học theo Chương trình GDPT, thái độ tích cực, sự tiến bộ của học sinh để nhận xét, đánh giá.

Đánh giá kết quả học tập của học sinh thực hiện theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 29/9/2016 của Bộ GDĐT về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GDĐT; đối với lớp 1, 2 thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT Quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ GDĐT về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GDĐT; đối với lớp 6 thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT về Quy định đánh giá học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông.

1.3. Về hồ sơ, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy, dự giờ, thao giảng

Hồ sơ, kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy (cá nhân, tổ chuyên môn) thực hiện theo quy định tại Công văn số 398/SGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2014 của Sở GDĐT và Công văn số 2297/SGDĐT-GDTrH ngày 30/10/2019 của Sở GDĐT; đối với giáo viên dạy lớp 6 thực hiện theo Công văn số 1133/SGDĐT-GDTrHTX ngày 02/7/2021 của Sở GDĐT.

Tăng cường công tác dự giờ, thao giảng nhằm nâng cao trình độ sư phạm, rút kinh nghiệm về chuyên môn, cải tiến phương pháp giảng dạy của giáo viên.

1.4. Về tổ chức kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh (*quy định bắt buộc các trường phải tổ chức thực hiện*)

Các trường TH, THCS tổ chức kiểm tra, đánh giá thể lực của học sinh, thực hiện theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh

Căn cứ theo bảng tiêu chuẩn để nhận xét đánh giá, nếu nội dung nào không có trong PPCT thì giáo viên phải hướng dẫn cho học sinh tập luyện và tiến hành tổ chức kiểm tra, đánh giá.

Kết quả kiểm tra, đánh giá nhà trường lưu hồ sơ (số liệu lưu chung với hồ sơ theo dõi sức khỏe học sinh) và báo cáo phòng GDĐT hàng năm để tổng hợp báo cáo sở GDĐT theo quy định.

1.5. Về trang phục của giáo viên và học sinh:

Giáo viên lên lớp giờ thể dục mặc trang phục huấn luyện thể dục, thể thao (TĐTT) đã được cấp theo tiêu chuẩn hàng năm.

Học sinh phải đảm bảo đồng phục thể dục khi học, tập luyện với đầy đủ quần, áo, giày, tất.

## **2. Cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy, học tập, rèn luyện, tập luyện và tổ chức các hoạt động TĐTT trong trường học**

Các trường học tiếp tục bổ sung, đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất bảo đảm các điều kiện đủ để tổ chức thực hiện hiệu quả công tác giảng dạy, học môn GDTC của đơn vị.

Dự toán bố trí kinh phí, sửa chữa sân chơi, bãi tập, mua sắm dụng cụ, trang thiết bị TĐTT, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo điều kiện tổ chức hiệu quả môn học thể dục, các hoạt động tập luyện, thi đấu thể thao của cán bộ, giáo viên và học sinh trong nhà trường.

## **3. Hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022**

Các trường học xây dựng kế hoạch nhà trường có nội dung tổ chức các hoạt động thi đấu TĐTT, thành lập các câu lạc bộ, duy trì các đội tuyển thể thao tổ chức tập luyện và hoạt động có hiệu quả<sup>5</sup>

Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp Trung tâm Văn hóa Thể dục Thể thao thành phố đưa vào tập huấn tại một số trường hai: môn Cờ vua, Cầu lông.

Tiếp tục Chỉ đạo các trường THCS thành lập đội dự bị thực hiện nghiêm túc xuyên suốt năm học và chuẩn bị cho các năm kế tiếp như sau:

<sup>5</sup> Hoạt động thể thao trường học năm học 2021 – 2022 (là dự kiến) chỉ tổ chức trong điều kiện an toàn; bảo đảm các quy định về phòng, chống dịch bệnh Covid-19.

THCS Chu Văn An:	Bóng rổ nam, Bóng chuyền nữ, Bóng chuyền nam
THCS Hòa Phú	Điền kinh, Bóng rổ nữ, Bóng Đá nam
THCS Phú Hòa	Bóng chuyền nữ, Đá cầu
THCS Trương Bình Hiệp	Bóng rổ nữ, Bóng đá nữ
THCS Phú Mỹ	Điền kinh, Cầu lông
THCS Định Hòa	Điền kinh, Bóng chuyền nữ
THCS Trần Bình Trọng	Bóng đá nam, Bóng đá nữ
THCS Phú Cường	Bóng chuyền nam
THCS Chánh Nghĩa	Bóng chuyền nam, Điền kinh
THCS Nguyễn Thị Minh Khai	Điền kinh nam, nữ.
THCS Nguyễn Văn Cừ	Đá cầu, Kéo co
THCS Nguyễn Viết Xuân	Bóng đá nữ, Điền kinh
THCS Hiệp An	Điền kinh

Chỉ đạo các trường tiểu học thực hiện xây dựng các đội thể thao một hoặc nhiều môn trong nhà trường (khuyến khích các môn Điền kinh, Cờ vua, bóng bàn, đá cầu, Aerobic, võ thuật....)

Chỉ đạo các trường TH Lê Hồng Phong, TH Trần Phú, TH Nguyễn Du, TH Hiệp Thành, TH Phú Hòa 1 phải có Đội cờ vua được tập luyện thường xuyên trong nhà trường (trong điều kiện học sinh trực tiếp đến trường học lại)

Ban giám hiệu có trách nhiệm tạo điều kiện thuận lợi nhất về sắp xếp tiết dạy, mua sắm trang thiết bị thể thao để giáo viên được phân công phụ trách Đội dự bị TDTT thực hiện tốt nhiệm vụ.

Các ngày học chính khóa phải đảm bảo duy trì nề nếp tập thể dục buổi sáng, tập thể dục giữa giờ và hô khẩu ngữ tập thể sau các buổi tập, thực hiện theo Công văn hướng dẫn số 1917/SGDĐT-CTHSSV ngày 27/10/2015 của Sở GDĐT.

3.1. Các hoạt động TDTT do trường tiểu học, THCS, phòng GDĐT thành phố tổ chức (cấp cơ sở)

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp trường (số môn tùy điều kiện từng trường).

+ Hội khỏe Phù Đổng cấp thành phố năm học 2021 – 2022 (tổ chức đầy đủ các môn thi đấu như cấp tỉnh).

+ Thời gian tổ chức: Căn cứ tình hình, diễn biến của dịch bệnh trong điều kiện bình thường mới các trường học, phòng GDĐT tận dụng thời gian để tổ chức (sẽ có thông báo riêng).

### 3.2. Các hoạt động cấp tỉnh (do Sở GDĐT tổ chức)

Giải Bóng chuyền truyền thống Ngành giáo dục tỉnh Bình Dương năm 2021 (dự kiến tháng 11/2021).

+ Giải Cầu lông Ngành giáo dục tỉnh Bình Dương lần thứ IX năm học 2021-2022 (tháng 11/2021).

+ Giải thể thao học sinh tỉnh Bình Dương năm học 2021-2022 (tổ chức từ tháng 01/2022 đến tháng 3/2022), gồm 11 môn thi đấu: 1. Điền kinh, 2. Bơi lội, 3. Bóng chuyền, 4. Bóng đá, 5. Bóng rổ, 6. Cầu lông, 7. Đá cầu, 8. Bóng bàn, 9. Kéo co (cấp THCS), 10. Cờ vua, 11. Aerobic (Thể dục)

### 4. Tổ chức môn nghiệp vụ giáo dục thể chất

Xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức thực hiện, triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập môn thể dục năm học 2021-2022; tham dự các Hội nghị, hội thảo tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn công tác GDTC do Sở GDĐT tổ chức

Tăng cường công tác kiểm tra, dự giờ, nhận xét, đánh giá công tác tổ chức thực hiện giảng dạy môn học GDTC và hoạt động thể thao của các đơn vị trường học trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một

### 5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên giáo viên

- Hiệu trưởng các trường học quan tâm, thường xuyên và chú ý công tác bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức các hoạt động thể thao.

- Tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp tổ chức thi đấu, phương pháp trọng tài các môn thể thao thuộc chương trình HKPĐ.

- Hướng dẫn lập kế hoạch, kỹ năng phòng, chống tai nạn đuối nước và phương pháp sơ cấp cứu

- Bồi dưỡng, nâng cao năng lực xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học môn học GDTC theo tinh thần Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ GDĐT.

### 6. Công tác xây dựng trường học an toàn phòng, tránh tai nạn đuối nước cho học sinh

#### 6.1 Công tác xây dựng trường học an toàn

Các trường học đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích<sup>6</sup>, thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ.

Thông kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường; rà soát, kiểm tra toàn bộ hệ thống cơ sở vật chất trường, lớp, thiết bị phục vụ việc dạy, học; thiết bị phục vụ các hoạt động vui chơi, sinh hoạt của học sinh (phòng học, đồ dùng thí nghiệm, tường, rào, lan can... trong khuôn viên nhà trường), kịp thời sửa chữa, hoặc báo cáo, đề xuất cấp có thẩm quyền phương án sửa chữa, thay thế, khắc phục tình trạng cơ sở vật chất, các thiết bị dạy học đã cũ, quá hạn có nguy cơ xảy ra tai nạn, nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh<sup>7</sup>

Tuyên truyền giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng; nhắc nhở học sinh không chơi các trò chơi nguy hiểm như: chạy nhảy ở hành lang các tầng cao, leo trèo tường rào, lan can...

## 6.2 Công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước trẻ em, học sinh

Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích và đuối nước trẻ em, học sinh

Ngay từ đầu năm học các trường ban hành Quyết định kiện toàn thành viên tổ công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh trong trường học; xây dựng quy chế hoạt động; lập kế hoạch hoạt động năm với nhiệm vụ phù hợp tình hình thực triển tại đơn vị.

Các đơn vị trường học chọn cử giáo viên tham gia các lớp tập huấn cho cán bộ, giáo viên học kỹ năng tuyên truyền về phòng, tránh tai nạn đuối nước. Kỹ năng cứu đuối do sở GDĐT tổ chức.

Tham mưu chính quyền địa phương: Quy hoạch đầu tư cơ sở vật chất, lắp đặt hồ bơi, bể bơi tại các phường, trường học để hỗ trợ cho việc tổ chức dạy bơi cho học sinh

Thường xuyên tuyên truyền đến học sinh, cán bộ giáo viên về tác hại của tai nạn đuối nước, các vụ tai nạn đuối nước điển hình, giáo dục kỹ năng và biện pháp phòng, tránh.

Vận động cha mẹ học sinh thường xuyên quan tâm, giám sát học sinh, chủ động có điều kiện đưa các em đi học bơi, học kỹ năng an toàn trong môi trường nước.

<sup>6</sup> Thực hiện theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT ngày 22/8/2007 quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong các trường phổ thông

<sup>7</sup> Thực hiện theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường



Hằng ngày giáo viên dạy lớp các tiết học cuối buổi nhắc nhở, khuyến cáo các em học sinh trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà không chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối, kênh, rạch, hố công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, không tự ý hoặc rủ nhau tắm, bơi khi không có người lớn đi cùng.

Các trường học phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh, liên kết với tổ chức, hồ bơi cộng đồng tổ chức dạy bơi cho học sinh:

- Các trường THCS có thể dùng 12 tiết học của chủ đề thể thao tự chọn (TTTC) cấp THCS để tổ chức thực hiện

- Các trường tiểu học tổ chức dạy bơi cho học sinh trong giờ học của thời khóa biểu linh hoạt không được dùng giờ học thể dục chính khóa để tổ chức dạy bơi cho học sinh.

### 7. Công tác thanh tra, kiểm tra và chế độ báo cáo

- Ban giám hiệu các trường tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thực hiện công tác GDTC tại đơn vị.

- Thực hiện báo cáo định kỳ, thời điểm báo cáo:

+ Báo cáo sơ kết học kỳ 1 năm học 2021-2022 trước ngày 30/12/2021.

+ Báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 trước ngày 30/5/2022.

Các báo cáo bằng văn bản gửi về phòng GDĐT, nơi nhận: Phòng chuyên môn, điện thoại: 0274 3855788, đồng thời gửi qua địa chỉ email: [buitandat@tptdm.edu.vn](mailto:buitandat@tptdm.edu.vn)

- Phòng GDĐT theo kế hoạch công tác năm học 2021-2022 tổ chức kiểm tra để đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ GDTC của các đơn vị.

- Đối với công tác phòng, tránh tai nạn đuối nước cho trẻ em, học sinh thực hiện theo kế hoạch số 901/KH-SGDĐT ngày 24/5/2021 của Sở GDĐT về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh năm 2021 và năm học 2021 – 2022.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Các trường cần bám sát hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học năm học 2021-2022 để xây dựng kế hoạch, triển khai, tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác GDTC tại đơn vị mình.

Hướng dẫn này được phổ biến đến tất cả các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Thủ Dầu Một để quán triệt và thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Phòng GDTrHTX sở GDĐT Bình Dương (báo cáo);
- Lãnh đạo Phòng GDĐT thành phố (báo cáo);
- Website Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, CM, D3.

**TRƯỞNG PHÒNG**



*Nguyễn Văn Chệt*